

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей иностранного языка протокол № 1 от «25» 08. 2022г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Е.Ф.Кузьменко «30» 08. 2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08. 2022г.
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование  
по иностранному языку (английскому)  
для 10 «Б» класса  
(углубленный уровень)  
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:6  
количество часов в год:204**

Составитель: учитель английского языка  
Усеинова Э.Я.

г. Симферополь,  
2022 г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10-Б класс (углубленный уровень)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов всего	формы контроля
1	Спорт и развлечения	День знаний.	45	Практическая проверка. Чтение
2	Еда, здоровье и безопасность	Международный день учителя.	46	Практическая проверка. Аудирование  Практическая проверка. Чтение  Аудирование  Говорение  Письмо
3	Время путешествия	Всемирный день математики.	42	Практическая проверка. Говорение
4	Проблемы окружающей среды	День добровольца (волонтера).	35	Практическая проверка. Письмо
5	Современная жизнь	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	36	Практическая проверка. Чтение  Аудирование  Говорение  Письмо
	Итого		204	12

**Календарно-тематическое планирование 10-Б класс**  
(204 часа)

№ урока	Дата урока		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Module 1 – Sports & Entertainment- 45 часов				
1	1.09		Путешествие под водой	1
2	2.09		Моё путешествие	1
3	2.09		Каким видом транспорта поедem в этот раз?	1
4	5.09		Фразовые глаголы, словообразование.	1
5	6.09		Знаменитые места и люди мира	1
6	7.09		Сравнительная и превосходная степень прилагательных	1
7	8.09		Все на марафон!	1
8	9.09		В здоровом теле здоровый дух!	1
9	9.09		В здоровом теле здоровый дух!	1
10	12.09		Правила употребления настоящих времён	1
11	13.09		Настоящие времена	1
12	14.09		Настоящие времена	1
13	15.09		Любителям футбола	1
14	16.09		Все на стадион!	1
15	16.09		Развлекайтесь!	1
16	19.09		Она проснулась знаменитой	1
17	20.09		Посмотрим новый фильм	1
18	21.09		Супермен возвращается	1
19	22.09		Прошедшие времена	1
20	23.09		Театр и спорт	1
21	23.09		Правила употребления прошедших времён	1
22	26.09		Прошедшие времена	1
23	27.09		Прошедшие времена	1
24	28.09		Волшебство цирка	1
25	29.09		Зачем нужен спорт?	1
26	30.09		Опасен ли экстремальный спорт?	1
27	30.09		Активизация лексики и грамматики.Практическая проверка.Чтение	1
28	3.10		Выражение предпочтений и антипатий	1

29	4.10		Выражение контраста идей	1
30	5.10		Пишем письмо другу	1
31	6.10		Пишем неформальное письмо	1
32	7.10		Формальный и неформальный стиль. Различия.	1
33	7.10		Пишем письмо-жалобу	1
34	10.10		Пишем письмо другу	1
35	11.10		Через страны и культуры	1
36	12.10		Виды транспорта в странах мира	1
37	13.10		Литература – Читая Жюль Верна	1
38	14.10		Кто испугался чудовища?	1
39	14.10		«Зелёные» проблемы	1
40	17.10		Наши энергетические ресурсы. Подготовка к модульному контролю	1
41	18.10		<b>Модульный контроль по теме «Спорт и развлечения».</b>	1
42	19.10		Анализ модульного контроля.	1
43	20.10		Московский Марафон	1
44	21.10		Грамматика	1
45	21.10		Усовершенствование навыков аудирования	1
<b>Module 2 – Food, Health &amp; Safety – 46 часов</b>				
46	24.10		Свет мой, зеркальце, скажи...	1
47	25.10		Пишем краткое содержание рассказа	1
48	26.10		Что он сказал?	1
49	27.10		Могу я предложить вам...?	1
50	28.10		Благодарю, я не голоден!	1
51	28.10		Фразовые глаголы	1
52	7.11		Как правильно питаться	1
53	8.11		Как прожить дольше?	1
54	9.11		Как это приготовить?	1
55	10.11		Что нам полезно?	1
56	11.11		Что ты будешь делать завтра? Правила употребления будущих времён.	1
57	11.11		Будущее времена	1
58	14.11		Мне нужен твой совет	1
59	15.11		Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
60	16.11		Профессии	1

61	17.11		В мире необычных профессий	1
62	18.11		Что вы обычно делаете на работе?	1
63	18.11		«Должно быть» или «может быть»?	1
64	21.11		Как избежать опасности дома	1
65	22.11		Будь осторожен!	1
66	23.11		Кафе, кишашее мышами	1
67	24.11		Усовершенствование навыков аудирования	1
68	25.11		Сбережение питьевой воды	1
69	25.11		Не могу не согласиться с вами!	1
70	28.11		Поговорим о предпочтениях в еде	1
71	29.11		Совершенствование умений диалогической речи. Практическая проверка. <b>Аудирование</b>	1
72	30.11		Я вам пишу...	1
73	1.12		Пишем неофициальные письма – личные и электронные	1
74	2.12		Схема и структура написания письма	1
75	2.12		Позвольте порекомендовать Вам...	1
76	5.12		Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации	1
77	6.12		Пишем письмо про идеального учителя	1
78	7.12		Пишем письмо о поездке по обмену	1
79	8.12		Что едят в России и Британии-1	1
80	9.12		Что едят в России и Британии-2	1
81	9.12		Литература – Г. Уэллс. «Война миров»	1
82	12.12			1
83	13.12		Давай помечтаем... Практическая проверка. <b>Чтение</b>	1
84	14.12		Национальная кухня России. Практическая проверка <b>Аудирование.</b>	1
85	15.12		Практическая проверка. <b>Говорение.</b>	1
86	16.12		Технологии приготовления пищи. <b>Письмо</b>	1
87	16.12		Почему портится пища? Подготовка к модульному контролю	1
88	19.12		<b>Модульный контроль</b> по теме «Еда, здоровье и безопасность »	1
89	20.12		Анализ модульного контроля	1
90	21.12		Усовершенствование навыков чтения	1
91	22.12		Словообразование	

### Module 3 – Travel Time – 42 часа

92	23.12		Пора в поездку!	1
93	23.12		На ярмарке	1
94	26.12		Как вы на это посмотрите?	1
95	27.12		Повторяем лексику и грамматику	1
96	28.12		Назад, в эпоху Ренессанса	1
97	29.12		Таинственный остров	1
98	30.12		Поездка на Мадагаскар	1
99	30.12		Повторяем лексику и грамматику.	1
100	9.01		Синонимы слова «путешествие»	1
101	10.01		По Англии пешком	1
102	11.01		Грамматика. Повторяемые действия в прошлом. Привыкать, привыкнуть.	1
103	12.01		Усовершенствование навыков аудирования.	1
104	13.01		И я там был...	1
105	13.01		Самое прекрасное место в мире	1
106	16.01		Лексика, путешествия.	1
107	17.01		Что рекомендуете посмотреть?	1
108	18.01		Какого гида выбрать в Оксфорде?	1
109	19.01		Какой вид отдыха предпочесть?	1
110	20.01		Любимый вид отдыха	1
111	20.01		Как я предпочитаю отдыхать	1
112	23.01		Отдых в палатках.	1
113	24.01		Ледяной отель	1
114	25.01		Сходства и различия	1
115	26.01		Почему мы едем именно туда?	1
116	27.01		Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	1
117	27.01		Пишем письмо (имейл) - приглашение	1
118	30.01		Готовимся к ЕГЭ – пишем личное письмо	1
119	31.01		Пишем письмо-рассказ	1
120	1.02		Пишем письмо-описание	1
121	2.02		Правила написания отзыва	1
122	3.02		Пишем отзыв о книге и фильме	1
123	3.02		Рекомендуем книгу другу	1

124	6.02		Изучаем всемирное наследие	1
125	7.02		Зачем нужно сохранять всемирное наследие?	1
126	8.02		Литература – Д. Хилтон. «Потерянный горизонт»	1
127	9.02		Представь себя героем книги	1
128	10.02		Экологический туризм. Подготовка к модульному контролю	1
129	10.02		<b>Модульный контроль</b> по теме «Время путешествовать»	1
130	13.02		Анализ модульного контроля.	1
131	14.02		Грамматика, словообразование	1
132	15.02		Усовершенствования навыков аудирования	1
133	16.02		Практическая проверка. <b>Говорение</b>	1
<b>Module 4 – Environmental Issues – 35 часов</b>				
134	17.02		В сердце урагана	1
135	17.02		В погоне за торнадо	1
136	20.02		А в Лондоне туман...	1
137	21.02		Лексика, связанная с погодой	1
138	22.02		У природы нет плохой погоды	1
139	27.02		Грамматика, инверсия	1
140	28.02		Поющие киты	1
141	1.03		Спасём горбатых китов	1
142	2.03		Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?	1
143	3.03		Лексика, связанная с окружающей средой	1
144	3.03		Пассивный залог	1
145	6.03		Дикая природа в опасности	1
146	7.03		Новости окружающей среды	1
147	9.03		Человек в ответе за окружающую среду	1
148	10.03		Проблемы экологии	1
149	10.03		Условные предложения	1
150	13.03		Туризм разрушает экологию?	1
151	14.03		Помочь природе просто	1
152	15.03		Усовершенствования навыков аудирования	1
153	16.03		Вулканы	1
154	17.03		Интервью с путешественником	1
155	17.03		Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником	1

156	27.03		Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником	1
157	28.03		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией	1
158	29.03		За и против готовых турпакетов	1
159	30.03		Пишем сочинение «за и против»	1
160	31.03		Делаем выводы в сочинении	1
161	31.03		Природа мира: Долина гейзеров	1
162	3.04		Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	1
163	4.04		Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»	1
164	5.04		Представь себя героем книги	1
165	6.04		О глобальном потеплении. Подготовка к модульному контролю	1
166	7.04		<b>Модульный контроль</b> по теме «Проблемы окружающей среды»	1
167	7.04		Анализ модульного контроля	1
168	10.04		Лексика-Словообразование. Практическая проверка. <b>Письмо</b>	1
<b>Module 5 – Modern Living – 36 часов</b>				
169	11.04		Работа модельера	1
170	12.04		Выбор профессии	1
171	13.04		Преступление и наказание	1
172	14.04		Как снизить уровень преступности	1
173	14.04		Лексика связанная с современной жизнью	1
174	18.04		Проблемы современной жизни	1
175	19.04		Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?	1
176	20.04		Компьютер для «чайников»	1
177	24.04		Компьютерная лексика	1
178	25.04		Счастье – это...	1
179	26.04		Грани сегодняшней жизни	1
180	27.04		Знаки времени.	1
181	28.04		Повторение лексического и грамматического материала	1
182	28.04		Одежда и характер	1
183	2.05		Я пришла тебе СМС. Практическая проверка. <b>Чтение</b>	1
184	3.05		Поход по магазинам. <b>Аудирование.</b>	1
185	4.05		Практическая проверка. <b>Говорение.</b>	1
186	5.05		Современная мода. Практическая проверка. <b>Письмо.</b>	1
187	5.05		Подростковая мода	1



188	10.05		Лексика и грамматика по модулю	1
189	11.05		Блистательный Санкт-Петербург	1
190	12.05		Школьные годы чудесные	1
191	12.05		Мода в жизни подростков. Подготовка к модульному контролю.	1
192	15.05		<b>Модульный контроль</b> по теме «Современная жизнь »	1
193	16.07		Анализ модульного контроля. Как технологии улучшают нашу жизнь	1
194	17.05		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»	1
195	18.05		Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»	1
196	19.05		Пишем сочинения разных типов	1
197	19.05		Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль	1
198	22.05		Защитник планеты – Дэвид Аттенборо	1
199	23.05		А. Азимов. «Стальные пещеры»	1
200	24.05		Представь себя героем книги	1
201	25.05		«Зелёные» проблемы	1
202	26.05		Повторение грамматического материала	1
203	26.05		Повторение лексического материала	1
204	29.05		Итоговый урок	1